



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ห้องเรียนกีฬา
กีฬาแบดมินตัน จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีพันธกิจสำคัญประการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ด้านพฤติกรรม การศึกษา และอาชีพภายใต้กระบวนการยุติธรรม และสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุข โดยไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำอีก โดยมีภารกิจในการดำเนินการด้านการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู และพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมถึงการพัฒนารูปแบบวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ด้วยบทบาทและภารกิจ เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัว กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึง ได้ให้ความสำคัญในการดูแลให้การศึกษ อบรม ฝึกอาชีพเพื่อแก้ไขความประพฤติ บำบัด รักษา และฟื้นฟู สมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจแก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกัน เสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เด็กและเยาวชนควรตระหนักในคุณค่าของ ตนเอง โดยร่วมแรง ร่วมใจ สามัคคี และเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา อันชาญฉลาดในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามแก่สังคม และนำพาประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งนับว่าเป็นนโยบาย หลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการบำบัด แก้ไข พื้นฟู และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยมีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติในเรื่องของการพัฒนาคนหรือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้านจึงจะประสบผลสำเร็จ การนำกิจกรรม พลศึกษาหรือกิจกรรมกีฬามาเป็นเครื่องมือในการบำบัด แก้ไข พื้นฟู และพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้น โดยมีแนวคิดว่ กิจกรรมพลศึกษา หรือกิจกรรมกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาคน ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา ที่มุ่งเน้นอย่างชัดเจนว่าเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาคน ในทุกด้าน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขาจึงได้จัดหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน ห้องเรียนกีฬา ในรายวิชาชีพกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลได้แสดงออก ได้เกิดการ

เรียนรู้จากสถานการณ์จริง รู้จักกฎกติกา มารยาท เกิดกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นกับสังคม รู้จักการเสียสละ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้การศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ ตามศักยภาพของตนเองบนพื้นฐานความรู้ และความเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน เช่น การเป็นนักกีฬาแบดมินตัน ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ผู้จัดการทีมกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพให้มีความมั่นคง และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองในฐานะที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจที่จะออกกำลังกาย สนใจในการเล่นกีฬา อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแบดมินตัน มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ คู่มือกีฬาแบดมินตันเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา

๖. เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำทักษะการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาแบดมินตันไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพและห่างไกลสิ่งเสพติด รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาแบดมินตันไปสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนากีฬาแบดมินตันเพื่อการอาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายอุเบกขาที่มีความสนใจในกีฬาแบดมินตัน มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านกีฬาแบดมินตัน

๒. เด็กและเยาวชนที่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้จนจบหลักสูตร

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองในฐานะที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ

๒. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

๓. เด็กและเยาวชนมีความสนใจที่จะออกกำลังกาย สนใจในการเล่นกีฬาอันจะนำไปสู่การมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

๔. เด็กและเยาวชนได้เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. เด็กและเยาวชนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาแบดมินตัน มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งเข้าใจในกฎกติกา มารยาทในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

๖. เด็กและเยาวชนมีทักษะในอาชีพกีฬาแบดมินตัน เช่น การเป็นนักกีฬาแบดมินตัน ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน กรรมการผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน ผู้จัดการทีมกีฬาแบดมินตัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกษา ที่มีความสนใจในกีฬาแบดมินตัน

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบดมินตัน	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพแบดมินตัน ๒. ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒.	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน	อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพแบดมินตัน	๑. ความเป็นมาของอาชีพแบดมินตัน ๒. ประโยชน์ของอาชีพแบดมินตัน ๓. องค์ประกอบของอาชีพแบดมินตัน	๑	-
๓.	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพแบดมินตัน	อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพแบดมินตัน	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕.	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน ๑. การจับไม้และการเคลื่อนที่ ๒. การตีลูกหน้าไม้ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก	๕	๓๕

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๕. การรับ-การส่งลูก ๖. การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว-คู่		
๖.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑. นักแบดมินตัน ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗.	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	๑. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘.	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพแบดมินตันได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพแบดมินตัน ๒. แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙.	พัฒนาอาชีพแบดมินตันให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพแบดมินตัน ๒. การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพแบดมินตัน	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐% (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐%

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐-๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐-๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐-๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐-๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐-๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

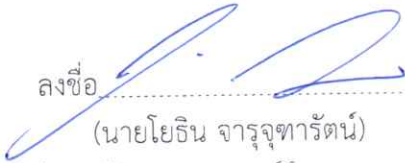


(นายวิสพล เกิดเปรมเวส)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายโยธิน จารุจัตถารัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม
เด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางลักษณเลิศ นันทิพานิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม
เด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา